

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Волинський національний університет імені Лесі Українки**  
**Факультет економіки та управління**  
**Кафедра маркетингу**

**СИЛАБУС**  
**вибіркового освітнього компонента**  
**ЗЕЛЕНА ЛОГІСТИКА**

*підготовки бакалавра*

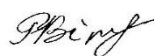
**Луцьк – 2026**

**Силабус освітнього компонента «ЗЕЛЕНА ЛОГІСТИКА» підготовки бакалавра**

**Розробник:** Безпарточний М.Г., професор кафедри маркетингу, д.е.н., проф.

**Погоджено:**

Гарант освітньо-професійної програми:



Віталій РЕЙКІН

**Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри маркетингу протокол № 8 від 06.01.2026 р.**

Завідувач кафедри



Тетяна САК

## I. Опис освітнього компонента

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	07 Бізнес, адміністрування та право, 075 Маркетинг, Логістика Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	<b>Вибірковий</b>
Кількість годин/кредитів ECTS 150/5		<b>Рік навчання 3</b>
ІНДЗ: немає		<b>Семестр 6</b>
		<b>Лекції 10 год.</b>
		<b>Практичні (семінарські) 20 год.</b>
		<b>Самостійна робота 10 год.</b>
	<b>Консультації 110 год.</b>	
<b>Мова навчання</b>	<b>Форма контролю: залік</b>	
	<b>Українська</b>	

## II. Інформація про викладача

Прізвище, ім'я, по батькові: Безпарточний Максим Григорович  
 Науковий ступінь: доктор економічних наук  
 Вчене звання: професор  
 Посада: професор кафедри маркетингу  
 Контактна інформація: [Bezpartochnyi.Maksym@vnu.edu.ua](mailto:Bezpartochnyi.Maksym@vnu.edu.ua)  
 Дні занять: <http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

## III. Опис освітнього компонента

### 1. Анотація освітнього компонента.

Силабус вибіркового освітнього компонента «Зелена логістика» складено з урахуванням можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня.

Освітня компонента «Зелена логістика» належить до переліку вибірових дисциплін циклу професійної підготовки бакалавра за освітньо-професійною програмою Логістика та спрямована на набуття у здобувачів теоретичних знань та практичних навичок щодо принципів екологічно сталого управління логістичними процесами, сучасних підходів до зменшення негативного впливу логістики на довкілля, підвищення ресурсоефективності та інтеграції екологічних стандартів у ланцюги постачання.

### 2. Мета і завдання освітнього компонента.

Мета – здобуття комплексу знань щодо теоретичних засад планування, організації та управління логістичними процесами на засадах екологічної сталості, ресурсоефективності та принципів сталого розвитку.

Завдання освітнього компоненту «Зелена логістика»: ознайомити здобувачів освіти з концепцією зеленої логістики та її роллю в сучасних ланцюгах постачання, нормативно-правовими та міжнародними екологічними стандартами у сфері логістики, розуміння екологічних аспектів транспортної, складської та розподільчої логістики, набуття навичок оцінювання екологічного впливу логістичних рішень, опанування методів оптимізації логістичних процесів з метою зменшення викидів, споживання енергії та утворення відходів, розвитку здатності впроваджувати інструменти зворотної логістики та циркулярної економіки, формування компетентностей з прийняття управлінських рішень з урахуванням ESG-підходів і принципів сталого розвитку.

### 3. Soft skills.

Освоєння освітнього компонента «Зелена логістика» сприятиме отриманню таких Soft skills, як критичного мислення та здатності до аналізу складних екологічних і логістичних проблем,

системного мислення при розгляді ланцюгів постачання з урахуванням екологічних, економічних і соціальних чинників, прийняття відповідальних рішень в умовах невизначеності та обмежених ресурсів, командної роботи та ефективної взаємодії в міждисциплінарних групах, розвиток комунікаційних навичок, зокрема, здатності аргументовано представляти екологічно орієнтовані логістичні рішення, адаптивність і гнучкість у реагуванні на зміни регуляторного середовища та ринкових умов, етичного мислення та екологічної відповідальності у професійній діяльності, тайм-менеджменту і самоорганізації під час виконання проектних та аналітичних завдань.

ОК «Зелена логістика» сприяє досягненню таких Цілей сталого розвитку:

ЦСР 9 «Промисловість, інновації та інфраструктура» – шляхом впровадження інноваційних та екологічно сталих логістичних рішень у транспортну та складську інфраструктуру;

ЦСР 11 «Сталий розвиток міст і громад» – через зменшення негативного впливу транспортно-логістичної діяльності на міське середовище;

ЦСР 12 «Відповідальне споживання та виробництво» – завдяки оптимізації ланцюгів постачання, розвитку зворотної логістики та циркулярної економіки;

ЦСР 13 «Боротьба зі зміною клімату» – через скорочення викидів парникових газів, підвищення енергоефективності та декарбонізацію логістичних процесів;

ЦСР 17 «Партнерство заради сталого розвитку» – шляхом розвитку співпраці між бізнесом, державними інституціями та суспільством у сфері сталої логістики.

#### 4. Структура освітнього компонента

Таблиця 2

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю/ Бали
Тема 1. Концепція зеленої логістики та сталий розвиток	28	2	2	22	2	О (3), Д (3), Т (4) / 20
Тема 2. Зелений ланцюг постачання та екологічно відповідальна логістика	30	2	4	22	2	О (3), Д (3), Т (4) / 20
Тема 3. Декарбонізація транспорту й енергоефективні логістичні процеси	30	2	4	22	2	О (3), Т (4), РЗ (3) / 20
Тема 4. Зворотна логістика, управління відходами та циркулярна економіка	30	2	4	22	2	О (3), Д (3), Т (4) / 20
Тема 5. Оцінювання екологічного впливу, ESG та практичні кейси зеленої логістики	32	2	6	22	2	О (3), Т (4), РЗ (3) / 20
<b>Всього годин/Балів</b>	<b>150</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>110</b>	<b>10</b>	<b>100</b>

Форма контролю\*: О – опитування; Д – доповідь, ДС – дискусія, Т – тести, РЗ – розв'язування задач.

#### 5. Завдання для самостійного опрацювання.

Самостійна робота полягає в опрацюванні лекційного матеріалу, рекомендованої літератури, питань, винесених на самостійне вивчення, підготовка доповідей і розв'язування ситуаційних завдань.

### IV. Політика оцінювання

**Політика викладача щодо студента.** Відвідування занять дає можливість отримати задекларовані загальні та фахові компетентності, вчасно і якісно виконати завдання. Пропущені заняття можна відпрацьовувати у визначений час згідно графіка консультацій. За умови індивідуального навчального графіка студент має можливість отримати позитивну оцінку завдяки виконанню планових завдань. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. Навчання також може відбуватись в онлайн формі з використанням програми Zoom або Teams office 365 за погодженням із керівником курсу за наявності об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування та ін.). Недопустиме користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях, не пов'язаних із навчанням.

**Політика щодо академічної доброчесності.** Виконані завдання студентів мають бути їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел, списування, втручання в роботу інших осіб є прикладами можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування, незалежно від масштабів плагіату, що регламентовано Положенням ВНУ ім. Лесі Українки «Про систему запобігання та виявлення академічного плагіату».

**Політика щодо дедлайнів і перескладання.** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, перескладаються в час консультацій без зниження оцінки. Завдання, які виконуються в групі із залученням інших студентів (наприклад рольові ігри), не перескладаються.

**Політика щодо зарахування результатів формальної, неформальної та інформальної освіти.** Результати навчання, здобуті шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в ВНУ імені Лесі Українки шляхом валідації (<http://surl.li/uggkhu>). Результати навчання, отримані у формальній, неформальній та/або інформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як освітньому компоненту в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню, які передбачені силабусом навчальної дисципліни, зараховуються за наявності відповідного документу (сертифікат, свідоцтво, посилання тощо), які визначають тематику, обсяги та перелік результатів навчання ([https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia\\_%20vyznannia\\_rezultatuv\\_navchannia\\_formalnoi.pdf](https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_%20vyznannia_rezultatuv_navchannia_formalnoi.pdf)). Для зарахування визнаються сертифікати, отримані на платформі відкритих онлайн-курсів Prometheus або інших ресурсах.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, відбувається в семестрі, що передує семестру початку вивчення освітнього компонента, або під час вивчення ОК, але не пізніше 1 грудня та 1 травня, враховуючи ймовірність непідтвердження здобувачем результатів такого навчання.

**Політика поточного оцінювання знань здобувачів освіти.** Оцінювання знань здобувачів освіти з освітнього компонента здійснюється на основі результатів поточного контролю знань згідно з «Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки» від 26.06.2025р. (<https://vnu-taskid841251.s3.eu-north-1.amazonaws.com/s3fs-public/inline-files/2025-pro-potochne-i-pidsumk.otsinyuvannya.pdf>) за 100-бальною шкалою.

**Політика щодо додаткових (бонусних) балів.** За рішенням кафедри здобувачам освіти, які брали участь у роботі конференцій, підготовці наукових публікацій, в олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт, спортивних змаганнях, мистецьких конкурсах тощо й досягли значних результатів, може бути присуджено додаткові (бонусні) бали, які зараховуються як результати поточного контролю з відповідного ОК. Систему бонусних балів погоджує науково-методична комісія факультету ([https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2023-09/2023\\_Polozh\\_pro\\_otzin.pdf](https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2023-09/2023_Polozh_pro_otzin.pdf)).

Додаткові (бонусні) бали, які за тематикою відповідають освітньому компоненту, зараховуються за такі види робіт:

- опублікована наукова стаття у фахових виданнях України чи рецензованих закордонних журналах – 10 балів;
- публікація тез – з виступом на конференції 5 балів, без виступу – 3 бали;
- підготовка та участь у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт, конкурсі дипломних і магістерських робіт – 7 балів;

- перемога у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт, конкурсі дипломних і магістерських робіт – 15 балів;
- подача проектних заявок на участь в студентських програмах обміну, стипендійних програмах, літніх та зимових школах тощо – 7 балів.

## **V. Підсумковий контроль**

Формою підсумкового семестрового контролю є залік, який передбачає оцінювання засвоєного здобувачами навчального матеріалу з освітнього компонента, на підставі результатів поточного контролю.

Залік виставляється за результатами поточної роботи за умови, що здобувач освіти виконав ті види навчальної роботи, які визначено силабусом освітнього компонента. У випадку, якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття (з поважних причин), на консультаціях він має право відпрацювати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми. У дату складання заліку записується у відомість суму поточних балів, які здобувач освіти набрав під час поточної роботи (шкала від 0 до 100 балів).

### *Перелік питань на залік*

1. Сутність зеленої логістики та її відмінність від традиційної.
2. Основні принципи зеленої логістики.
3. Етапи розвитку концепції зеленої логістики.
4. Роль зеленої логістики у системі сталого розвитку.
5. Взаємозв'язок економічних, екологічних та соціальних аспектів логістики.
6. Вплив логістики на довкілля: основні джерела негативного впливу.
7. Поняття сталого розвитку та його значення для бізнесу.
8. Принципи екологічно відповідальної логістики.
9. Зацікавлені сторони (stakeholders) зеленої логістики.
10. Переваги та обмеження впровадження зеленої логістики.
11. Сутність зеленого ланцюга постачання.
12. Основні елементи зеленого ланцюга постачання.
13. Відмінності між традиційним та зеленим ланцюгом постачання.
14. Роль екологічно відповідальної логістики у забезпеченні сталості бізнесу.
15. Інтеграція екологічних вимог у закупівельну діяльність.
16. Управління екологічними ризиками в ланцюгах постачання.
17. Вплив вибору постачальників на екологічні показники.
18. Методи зменшення вуглецевого сліду у ланцюгах постачання.
19. Співпраця учасників ланцюга постачання для впровадження зелених рішень.
20. Показники ефективності зеленого ланцюга постачання.
21. Поняття декарбонізації транспорту.
22. Значення декарбонізації для сталого розвитку.
23. Основні джерела викидів парникових газів у транспорті.
24. Альтернативні види палива та їх роль у зниженні вуглецевого сліду.
25. Електрифікація транспорту: можливості та обмеження.
26. Енергоефективні технології у транспортній логістиці.
27. Оптимізація маршрутів і завантаження транспорту.
28. Роль цифрових технологій у підвищенні енергоефективності.
29. Енергоефективність складських і перевалочних операцій.
30. Економічні та екологічні ефекти впровадження декарбонізації.
31. Сутність і принципи зворотної логістики.
32. Види потоків зворотної логістики.
33. Методи управління відходами в логістичних системах.
34. Поняття циркулярної економіки та її застосування у логістиці.
35. Взаємозв'язок зворотної логістики та циркулярної економіки.
36. Моделі збирання, сортування та повторного використання матеріалів.

37. Економічні та екологічні переваги зворотної логістики.
38. Роль технологій у підвищенні ефективності зворотної логістики.
39. Приклади впровадження циркулярних підходів у бізнесі.
40. Регуляторні вимоги щодо управління відходами.
41. Методи оцінювання екологічного впливу (LCA, вуглецевий слід).
42. Показники оцінки сталості логістичних процесів.
43. Основи ESG (Environmental, Social, Governance) у логістиці.
44. Інструменти інтеграції ESG у корпоративну стратегію.
45. Контроль та моніторинг екологічних показників.
46. Практичні кейси зеленої логістики у міжнародних компаніях.
47. Ефективність заходів з декарбонізації та енергоефективності.
48. Вплив екологічних інновацій на конкурентоспроможність.
49. Виклики та обмеження впровадження ESG та зелених рішень.
50. Рекомендації для інтеграції практичних кейсів у професійну діяльність.

#### Шкала оцінювання

Оцінювання знань здобувачів освіти здійснюється під час поточного контролю за результатами виконання тих видів робіт, які передбачені силабусом. У випадку, коли здобувач отримав менше 60 балів відбувається ліквідації викладачеві. Вона здійснюється через усне опитування.

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90–100	Зараховано
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
1–59	Незараховано (необхідне перескладання)

#### Критерії оцінювання результатів навчання:

*60–100 балів (зараховано):* здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої роботи за фахом, здатний виконувати завдання, передбачені програмою, ознайомлений з основною рекомендованою літературою; при виконанні завдань припускається помилок, але демонструє спроможність їх усувати.

*1–59 балів (незараховано):* здобувач не засвоїв більшості тем освітнього компонента, не в змозі викласти зміст більшості основних питань та не може продовжити навчання чи розпочати професійну діяльність без додаткових занять з освітнього компонента.

## VI. Рекомендована література та інтернет-ресурси

### Основна

1. Балабанова Л. В., Германчук А. М. Логістика : підручник. Львів : Магнолія, 2024. 368 с.
2. Безугла Л. С., Юрченко Н. І., Ільченко Т. В., Пальчик І. М., Воловик Д. В. Логістика : навч. посіб. Дніпро : Пороги, 2021. 252 с.
3. Луценко І. С. Управління ланцюгами поставок та логістика. Сутність, особливості, перспективи в Україні : навч. посіб. Київ : КПІ ім. І. Сікорського, 2022. 214 с.
4. Сохацька О. М., Зварич Р. Є., Панасюк В. М. та ін. Міжнародна логістика : підручник. Тернопіль : ЗУНУ, 2022. 373 с.
5. Негода А., Русак Д. Міжнародна логістика та глобальні ланцюги постачань: навчальний посібник у схемах. К.: КНУ, 2023. 268 с.

### Додаткова

1. Скупейко В. В., Завальницька Н. Б., Струк Н. Р. «Зелена» логістика: понятійний апарат. *Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. Серія «Економічні науки»*. 2022. № 1 (105). С. 169-174. <https://doi.org/10.37734/2409-6873-2022-1-21>

2. Бондаренко О., Божко О. Стратегії зеленої логістики. *Scientia fructuosa*. 2025. № 5. С. 127–143. [https://doi.org/10.31617/1.2025\(163\)08](https://doi.org/10.31617/1.2025(163)08).
3. Сало Я. «Зелена» логістика в Україні: проблеми та перспективи. *Економіка та суспільство*. 2023. № 47. <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-47-58>.
4. Кучкова, О., Олефіренко, Я. Сталий розвиток та «зелена» логістика: інноваційні рішення для оптимізації екологічної ефективності ланцюгів поставок. *Молодий вчений*. 2025. № 3(134). С. 179-183. <https://doi.org/10.32839/2304-5809/2025-3-134-2>.
5. Резнік Н. П., Мариніна О. Л. «Зелена» логістика у бізнесі логістичних перевезень: перспективи та особливості розвитку «зеленої» логістики у бізнесі для України. *«Український журнал прикладної економіки та техніки»*. 2024. № 1. С. 62-66. <https://doi.org/10.36887/2415-8453-2024-1-10>.
6. Li T. Green. Logistics Research Review Report. *Frontiers in Business, Economics and Management*. 2024. Vol. 14(3). P. 77–79. <https://doi.org/10.54097/5mkp8z55>
7. Garg A., Vemaraju S. Green Logistics Management Effect on Sustainable Logistics Performance. *Journal of Environmental Earth Sciences*. 2025. Vol. 7(2). <https://doi.org/10.30564/jees.v7i2.7685>

*Інформаційні ресурси:*

1. GREEN LOGISTICS GUIDE. [https://www.ifrc.org/sites/default/files/2024-02/20231214\\_GreenResponse\\_Logistics.pdf](https://www.ifrc.org/sites/default/files/2024-02/20231214_GreenResponse_Logistics.pdf)
2. Association for Supply Chain Management. <https://www.ascm.org/>
3. Green Government Contracts Data. [www.tenderalpha.com/](http://www.tenderalpha.com/)
4. MSC BIOFUEL SOLUTION. <https://www.msc.com/biofuel>
5. Kerry Logistics Network. <https://kln.com/>
6. Smart storage solutions. <https://www.mecalux.com/>